

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
инженерного факультета
№ 07 от 27.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Актуальные проблемы современных направлений
научных исследований»**

Направление подготовки / специальность	35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность(и) (профиль(и))	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
Уровень образовательной программы	Аспирантура
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Заведующий кафедрой технического сервиса и механики


В.В. Терентьев
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технического сервиса и механики


В.В. Терентьев
(подпись)

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы современных направлений научных исследований» состоит в изучении методологических особенностей современной науки, теоретических и методологических основ повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники, ее технического сервиса на основе инженерных исследований, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к факультативной части образовательной программы

Статус дисциплины

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины (дисциплины направления подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиля – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве)

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины (Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знает:	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	1-10
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии	1-10

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1-10
--	----------	---	------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Методологические особенности современной науки. Характерные особенности развития и черты современной науки.	1	-	-	3	УО; КЛ; 3	Лекции, дебаты
2	Техническая наука как новая форма современной научно-технической деятельности. Этапы становления технических наук.	1	-	-	3	УО; КЛ; 3	Лекции, дебаты
3	Структура технических наук и их основные разделы. Основные направления развития технических наук. Инженерная деятельность. Инженерные исследования.	1	-	-	3	УО; КЛ; 3	Лекции, дебаты
4	Особенности современной инженерной деятельности. Интеграция технических наук с инженерной деятельностью.	1	-	-	3	УО; КЛ; 3	Лекции, дебаты
5	Общие сведения о современных проблемах сельскохозяйственной техники, технического сервиса и технологии.	1	-	-	4	УО; КЛ; Р; 3	Лекции, дебаты
6	Приоритетные национальные проекты и программы. Направления перспективного развития. Опыт организации механизации сельскохозяйственного производства в развитых зарубежных странах США, Канаде, Германии, Испании, Франции, Японии, Сингапуре и др.	1	-	-	6	УО; КЛ; Р; 3	Лекции, дебаты
7	Опыт организации технического сервиса в развитых зарубежных странах США, Канаде, Германии, Испании, Франции, Японии, Сингапуре и др.	1	-	-	8	УО; Р; 3	Лекции, ЛПЗ, дебаты
8	Перспективные современные	1	-	4	8	УО;	Лекции, ЛПЗ, дебаты

	технологии сельскохозяйственного производства и технического сервиса.					ВЛР; Р; 3	
9	Научные основы повышения эффективности конструкций современных сельскохозяйственных машин и оборудования.	1	-	4	6	УО; ВЛР; Р; 3	Лекции, ЛПЗ, дебаты
10	Научные основы повышения эффективности технического сервиса современного сельскохозяйственного оборудования.	1	-	4	6	УО; ВЛР; Р; 3	Лекции, ЛПЗ, дебаты,

1

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Лекции	10	-	-	10
Лабораторные	12	-	-	12
Практические	-	-	-	-
В т.ч. интерактивные	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Итого аудиторной работы	22	-	-	22
Самостоятельная работа	50	-	-	50
Итого	72	-	-	72

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

✓ Темы рефератов:

- синергетическая концепция при инженерных исследованиях;
- робототехника в сельскохозяйственном производстве;
- опыт применения перспективных технологий сельскохозяйственного производства в развитых зарубежных странах;
- опыт применения роботизированных систем при техническом сервисе сельскохозяйственной техники;
- повышение эффективности технического сервиса машин за счет безрезборных технологий диагностирования, обслуживания и восстановления деталей;

- импортозамещение и ресурсосбережение при техническом сервисе сельскохозяйственной техники Российской Федерации

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- ✓ реферат по темам, выносимым на самостоятельное изучение, вопросы на зачете.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. ресурсы сети «Интернет»;
2. периодические журналы «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Техника и оборудование для села», «Сельский механизатор», «Ремонт, восстановление и модернизация», «Научное обозрение», «Аграрный вестник Верхневолжья», «Известия Самарской ГСХА», «Наука в Центральной России», «Современные наукоемкие технологии».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Завражнов, А.И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5841> — Загл. с экрана.
2. Кутергин, В.А. Инженерные теории с конструктивной точки зрения. Множество геометрий и множество моделей искусственных объектов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63590> — Загл. с экрана.
3. Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93005> — Загл. с экрана.
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30202> — Загл. с экрана.
5. Дорохов, А.Н. Обеспечение надежности сложных технических систем [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Дорохов, В.А. Керножицкий, А.Н. Миронов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 349 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=629
6. Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90008> — Загл. с экрана.
7. Лукинов, А.П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств + CD. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2765> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Анисимов, Г.М. Основы научных исследований лесных машин : учебник для студ. вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 528с. - 10 экз
2. Семенов, Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 394 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5107
3. Введение в нанотехнологию. [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Марголин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4310> — Загл. с экрана.
4. Поливаев, О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90151> — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. WWW.eLIBRARY.RU
2. www.e.lanbook.com

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Гвоздев, А.А. Исследование износостойкости материалов в условиях абразивного изнашивания : метод. указан. для вып. лаб. работ / А. А. Гвоздев, Д. Л. Тюрин. - Иваново : ИГСХА, 2008. - 36с. - 35 экз

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (WWW. eLIBRARY.RU);
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru).

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. лекционный материал в виде презентации (с использованием средств мультимедиа);
2. лабораторные занятия в виде презентации (с использованием средств мультимедиа).

6.8. Периодические издания

1. Журнал «Механизация и электрификация сельского хозяйства»
2. Журнал «Сельский механизатор»
3. Журнал «Аграрный вестник Верхневолжья»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Лаборатория «Триботехника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная 2. Проектор BenQProector MP624 3. Машина трения 4. Машина трения СМТ-1 5. Столы учебные 6. Стулья ученические
2.	Лаборатория «Диагностика и ТО машин»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-2М 2. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-ЦМ 3. Прибор для измерения мощности ДВС ЭМДП 4. Компрессиметры КН-1125; КБ-1124. 5. Стенд диагностический ZD-2A 6. Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395 7. Аппарат сварочный Antika 250 8. Тахометр ТЭМП-4 9. Двигатель автомобиля ГАЗ-53 (ЗМЗ-53) 10. Автомобиль УАЗ-3303-01 11. Прибор для определения технического состояния гидросистем тракторов КИ-5473 ГОСНИТИ 12. Трактор ДТ-75М 13. Трактор МТЗ-80 14. Автомобиль ГАЗ-52-01 (АТО-4822) 15. Компрессор С-12 16. Компрессор МТ-10 17. Прибор для диагностирования двигателей PALTESTJT-230A 18. Прибор для диагностирования систем зажигания КИ-1093 ГОСНИТИ 19. Мотор-тестер КИ-5524 20. Прибор диагностический АСКАН-8 21. Прибор диагностический АГЦ-2 22. Переносной диагностический комплект ПДК-1 23. Набор профинструментов «Арсенал» 24. Комплект приспособлений и инструмента для монтажно-демонтажных работ при проведении диагностирования, ТО и устранения неисправностей тракторов, автомобилей и с.-х. машин 25. Дымомер МЕТА-01МП 26. Прибор ПРАФ--3 27. Колонки топливораздаточные «Ливенка-31200» 28. Домкрат гидравлический 8т

		<p>29. Мультиметр ДТ-838 30. Стенд для испытания форсунок СДФ-1 31. Стенд для испытания форсунок СДФ-2 32. Трансформатор УПС-301 33. Твердомер Виккерса ГПП-2 34. Осциллограф светолучевой 35. Манометр ИД-1 36. Калориметр 37. Стенд балансировочный КИ-5278 38. Ванна ультразвуковая УЗВ-10 39. Генератор Элитрон-22А 40. Стенд КИ-4815 41. Шумомер Шум-1</p>
3	Лаборатория «Надежность и ремонт машин»	<p>1. Машина МИП-100 2. Прибор для проверки стартеров 3. Потенциометр КСП-4 4. Стенд КИ-532М 5. Приставка для проверки генераторов 6. Стенд для испытания форсунок СДФ-1 7. Стенд для испытания форсунок СДФ-2 8. Стенд Э-250-02 9. Установка моечная для ТНВД и форсунок 10. Потенциометр КСП-1-113 11. Прибор КИ-1223 12. Стойка магнитная 13. РН-метр-150 14. Сосуд Дьюара 15. Тахометр ТЕМП-4 16. Электровулканизатор ОМ89 17. Дефектоскоп ПМД-70 18. Динамометр эталонный переносной ДОСМ-3-50У 5098 19. Доска аудиторная 20. Стол учебный 21. Парты ученические</p>
4	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
5	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
6	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
9	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Актуальные проблемы современных направлений научных исследований»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	З, 1-й год обучения.	Вопросы к зачету
	Умеет	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии	З, 1-й год обучения.	Вопросы к зачету
	Владеет	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	З, 1-й год обучения.	Вопросы к зачету

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

На зачете критерии оценивания сформированности компетенций представлены ниже.

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знает	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Не называет основные методы научно-исследовательской деятельности, приоритетные национальные проекты и программы, направления перспективного развития. Не перечисляет	Называет основные методы научно-исследовательской деятельности, приоритетные национальные проекты и программы, направления перспективного развития. Правильно

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		том числе, в междисциплинарных областях	перспективные современные технологии сельскохозяйственного производства и технического сервиса Правильно отвечает менее чем на 60 % заданных вопросов.	перечисляет перспективные современные технологии сельскохозяйственного производства и технического сервиса Правильно отвечает более чем на 60 % заданных вопросов.
	Умеет	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии	Не может анализировать научные тексты, не выделяет различные точки зрения и не может оценивать аргументацию оппонентов. Правильно отвечает менее чем на 60 % заданных вопросов.	Анализирует научные тексты, выявляет различные точки зрения и оценивает аргументацию оппонентов; может проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагает и обосновывает свою точку зрения в ходе дискуссии Правильно отвечает не менее чем на 60 % заданных вопросов.
	Владеет	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Не может систематизировать научную информацию и интерпретировать полученные результаты, письменно не аргументирует собственную точку зрения.	Систематизирует научную информацию, содержательно интерпретирует полученные результаты, письменно и полно излагает и аргументирует собственную точку зрения.

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

3.1. Вопросы к зачету.

3.1.1. Вопросы.

1. Методологические особенности современной науки. Дифференциация и интеграция. Системный подход.
2. Синергетическая парадигма. Эволюционизм.

3. Характерные особенности развития и черты современной науки.
4. Техническая наука как новая форма современной научно-технической деятельности.
5. Этапы становления технических наук. Взаимосвязь науки и техники.
6. Структура технических наук и их основные разделы.
7. Закономерности и тенденции развития современного научно-технического знания.
8. Основные направления развития технических наук.
9. Инженерная деятельность. Этапы развития инженерной деятельности.
10. Инженерные исследования.
11. Особенности современной инженерной деятельности.
12. Интеграция технических наук с инженерной деятельностью.
13. Виды НИР и их основные этапы.
14. Содержание и структура опытно-конструкторских работ.
15. Общие сведения о современных проблемах сельскохозяйственной техники, технического сервиса и технологии.
16. Приоритетные национальные проекты и программы. Направления перспективного развития.
17. Опыт организации механизации сельскохозяйственного производства в развитых зарубежных странах США, Канаде, Германии, Испании, Франции, Японии, Сингапуре и др.
18. Опыт организации технического сервиса в развитых зарубежных странах США, Канаде, Германии, Испании, Франции, Японии, Сингапуре и др.
19. Перспективные современные технологии сельскохозяйственного производства и технического сервиса.
20. Научные основы повышения эффективности конструкций современных сельскохозяйственных машин и оборудования.
21. Научные основы повышения эффективности технического сервиса современного сельскохозяйственного оборудования.

3.1.2. Методические материалы

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»